

* 绝密★启用前 *

陕西省 2019 年初中毕业学业考试全真模拟试题

语文（二）参考答案

一、积累和运用（17 分）

1.（2 分）A

2.（2 分）D

3.（2 分）（1）启动 （2）鳞次栉比

4.（6 分）（1）晴川历历汉阳树 （2）无言独上西楼

（3）实是欲界之仙都 （4）宫阙万间都做了土

（5）小信未孚 （6）留取丹心照汗青

（7）孤山寺北贾亭西 （8）使我充满了坚强的力量以应付困苦的生活的

（9）油蛉在这里低唱 （10）引无数英雄竞折腰

（评分标准：每空 1 分，共计 6 分。多一字、少一字、别一字均不给分。若都填，就按先后顺序评判得分。）

5.（3 分）（1）（1 分）“体现”属于动词。

（2）（1 分）将“礼貌微笑致谢”与“缓缓减速停车”调换位置。

（3）（1 分）“三分谦让”助推了海阔天空。

6.（2 分）（1）（1 分）格列佛游记 飞岛

（2）（1 分）示例：从黄瓜里提取阳光；将冰煨烧成火药；造房子先从房顶造起，自上而下一路到地基；用猪耕地；以养蜘蛛代替养蚕来纺丝织线；用吹风机打气给人治病；用谷壳来播种；软化大理石做出枕头、针毡；用感觉和嗅觉区别颜色。

二、综合性学习（7 分）

7.【活动一 写中国汉字】（1 分）略。

【活动二 评名家书法】（2 分）示例：大气磅礴，雄壮刚强。

【活动三 撰写聘请书】（2 分）示例：

聘 书

兹聘请兰军同志为我校书法社的辅导教师，负责书法社同学的
书法指导。聘期一年。

三秦中学书法社

2019 年 3 月 8 日

【活动四 重书写汉字】（2 分）示例：小王好！信息化的确给我们带来了很多便利，然而，我们还肩负着继承发扬优秀传统文化的重任。让我们先从认真写好中国汉字开始，好吗？

三、阅读理解（46 分）

（一）（12 分）

8.（3 分）心理意象法。相同点：两者都是将记忆的对象与熟悉的事物建立联系。不同点：心理意象法建立联系的事物范围很广；而罗马房间记忆法建立联系的事物仅限于房间中的事物。

9. (3分) ①分散学习法, 利用早餐、午餐、午休前后的3个10分钟和2个20分钟的时间来分散学习语文、英语、数学; ②交叉学习法, 利用早餐后的20分钟, 交叉学习了英语和数学; ③习题检测法, 挑战数学错题。

10. (3分) ①详尽发问法。通过用“为什么”提问加深对《桃花源记》的结构、思路、关键性语句的理解, 背诵起来会记得更牢。②心理意向法。想象自己是“桃花源”的游人, 将游人的行踪变成一幅幅图画(或变成一个游人探险的故事), 把内容串联起来。③分散学习法。将课文分成几个部分, 这几个部分又可分散时间来背诵。

11. (3分) D

(二) (18分)

12. (4分) (3) 被母亲感动, 读懂母亲的心。 (4) 宽容、善待母亲。

13. (2分) 表现母亲对我一如既往、宽厚细腻的爱。

14. (2分) B D

15. (4分) 我也读懂了母亲的心, 是指女儿理解母爱的无私, 内心充满愧疚和自责。

16. (6分) ①不识字, 没文化。②说话大嗓门, 吃东西有时不讲卫生。③节俭: 把“我”的剩饭都端起来吃, 不舍得浪费。④脾气直率: 被“我”激怒后就赌气让“我”不要再来。⑤爱孩子, 宽容: “我”赌气时一如既往给“我”做好吃的, 自己摔跤仍护住小米粥, 看病时对“我”小心翼翼。⑥孤独寂寞, 所求甚少: 只盼着“我”陪她说说话, 因“我”的不懂事而伤心, 得到亲情温暖后很欣慰。(两点即可)

(三) (12分)

17. (4分) (1) 命名 (2) 寄托 (3) 贬官降职或流放 (4) 记述

18. (2分) D

19. (4分) (1) (2分) 山势回环, 路也跟着转弯, 有一座亭子亭角翘起, 像鸟张开翅膀一样, 高踞于泉水之上, 是醉翁亭。

(2) (2分) 我本就知道名声不可以逃脱, 但也知道没有必要逃避。

20. (2分) 在滁州时: 与民同乐; 在颍州时: 在琴棋书酒中自得其乐。

(四) (4分)

21. (2分) C

22. (2分) 示例: 这两句诗写出诗人推己及人, 希望“天下寒士”都居“广厦”, 都能安居乐业的心愿, 表达了诗人关心民生疾苦的博大胸怀和忧国忧民的深沉情感。

四、作文 (50分)

23. 略。

【思路点拨】本题是一篇命题作文, 注意以下几点: ①认真审题, 明确题意这是写好命题作文最关键的一步; ②明确中心, 选好材料: 在弄清题目的要求后, 就要认真回忆与这个题目有关的材料, 哪些事是自己最熟悉的, 最有新意的, 确定好中心来选取、组织材料; ③列好提纲, 确定详略。以“不期而遇的温暖”为题, 题目要求考生写的是: 成长中处于沮丧失落自卑境况中, 不经意间得到关爱赏识的事情及美好体验, 其主题主要是感恩和自信。最好写成记叙文, 要在叙事的基础上面向成长抒发人生感悟, 用以升华主题。